

COOPERATIVA   
SEMI DI SENAPE

**BILANCIO SOCIALE**  
**Anno di esercizio 2023**



Cooperativa Semi di Senape  
P.IVA 02407940069  
Tel. 329 0039789 - [semidisenape@gmail.com](mailto:semidisenape@gmail.com)

## INDICE

<b>1. PREMESSA</b> .....	<b>3</b>
<b>2. METODOLOGIA E SISTEMA DI APPROVAZIONE</b> .....	<b>4</b>
<b>3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE</b> .....	<b>5</b>
AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ .....	5
COLLEGAMENTI CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE .....	6
ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE .....	7
VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE .....	10
<b>4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</b> .....	<b>16</b>
SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO DEGLI ORGANI SOCIALI .....	16
MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER .....	17
<b>5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE</b> .....	<b>18</b>
COMPOSIZIONE DEL PERSONALE .....	
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE REALIZZATE .....	19
STRUTTURA DEI COMPENSI, DEI RIMBORSI E DEGLI EMOLUMENTI .....	20
<b>6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ</b> .....	<b>21</b>
<b>7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA</b> .....	<b>22</b>
PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE .....	22
DATI PATRIMONIALI, ECONOMICI, CAPITALE SOCIALE .....	22
SEGNALAZIONI DI EVENTUALI CRITICITÀ EMERSE NELLA GESTIONE .....	24
<b>8. INFORMAZIONI AMBIENTALI</b> .....	<b>25</b>
IMPATTI AMBIENTALI CONCESSI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE .....	25
POLITICHE E MODALITÀ DI GESTIONE DEGLI IMPATTI AMBIENTALI .....	25
INDICATORI DI IMPATTO AMBIENTALE .....	26
<b>9. PROGETTI DI IMPRESA SOCIALE</b> .....	<b>28</b>
PROGETTI DI IMPRESA SOCIALE ATTIVATI.....	28
RICONOSCIMENTI .....	28
RIGENERAZIONE DEGLI ASSET COMUNITARI .....	29
<b>10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE</b> .....	<b>30</b>
INDICAZIONI SU CONTENZIOSI RILEVANTI AI FINI DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE .....	30
INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI SOCIALI .....	30
RICONOSCIMENTI DI CERTIFICAZIONE, ABILITAZIONE, ACCREDITAMENTO .....	30

### 1. PREMESSA

La cooperativa “Semi di Senape” nasce nel 2013 dalla volontà e dall’impegno di giovani donne che hanno re-investito sulla propria professionalità in risposta alla forte crisi finanziaria del Comune di Alessandria. Prima come associazione con la gestione di un micronido e di un servizio sperimentale di educatore a domicilio. La cooperativa è cresciuta con acquisizione nel tempo di servizi alla prima infanzia, servizi extra scolastici, progetti sul territorio di innovazione sociale.

La società, avendo come riferimento i principi del welfare partecipativo, opera per il miglioramento della qualità dell’infanzia e della genitorialità e per la diffusione del benessere sociale. Semi di senape è stata costituita con il fine di contribuire ad incrementare alleanze educative sul territorio cooperando con enti locali e servizi educativi.

Si occupa di sostenere mamme, bambini e famiglie attraverso azione di contrasto alle povertà educative con spazi pedagogicamente pensati e partecipati, servizi, laboratori, corsi e incontri di formazione ed informazione. I nostri interventi hanno l’obiettivo di: porre la persona e la sua dignità al centro di ogni azione; offrire servizi di qualità per l’infanzia; operare in ambito socio educativo, ricreativo e nella prevenzione del disagio; collaborare con le reti sociali del territorio.



*Nota: il presente documento rappresenta il terzo bilancio sociale pubblicato dalla Cooperativa SEMI DI SENAPE: con un percorso iniziato nel 2021 con l'intenzione di far assumere al Bilancio Sociale un ruolo fondamentale nei processi di comunicazione verso l'interno e verso l'esterno della Cooperativa. In un'ottica di processo di miglioramento continuativo*

## 2. METODOLOGIA E SISTEMA DI APPROVAZIONE

Il presente documento è stato redatto in conformità al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 “Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore”: le Linee Guida ministeriale propongono i principi cui occorre attenersi per la redazione del bilancio sociale e nello specifico:

- **rilevanza:** nel bilancio sociale devono essere riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività;
- **completezza:** occorre identificare i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e inserire tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali;
- **trasparenza:** occorre rendere chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
- **neutralità:** le informazioni devono essere rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni;
- **competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati devono essere quelli svolti nell'anno di riferimento;
- **comparabilità:** l'esposizione deve rendere possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo settore);
- **chiarezza:** le informazioni devono essere espone in maniera chiara e comprensibile, accessibili anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- **veridicità e verificabilità:** i dati devono far riferimento alle fonti informative utilizzate: i dati positivi riportati devono essere forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non devono essere sottostimati; gli effetti incerti non devono essere inoltre prematuramente documentati come certi;
- **autonomia delle terze parti:** ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.

Il Bilancio Sociale è stato approvato dall'Assemblea dei Soci deve essere pubblicato sul sito internet della Cooperativa ed utilizzato quale strumento di diffusione dei valori e dei risultati ottenuti in conformità alla finalità associativa.

*La Cooperativa SEMI DI SENAPE intende sviluppare nel futuro il documento del Bilancio Sociale sotto due aspetti: un primo aspetto è dato dalla volontà di creare un documento di conformità normativa, che rispetti quanto richiesto a livello di obbligo cogente. Un secondo aspetto invece è dato dall'opportunità che il Bilancio Sociale rappresenta in termini di strumento di comunicazione verso l'esterno con i vari Stakeholders coinvolti.*

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

<b>Nome dell'ente</b>	SEMI DI SENAPE
<b>Partita IVA</b>	02407940069
<b>Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore</b>	Societa' cooperativa sociale
<b>Indirizzo sede legale</b>	Via Achille Sclavo 76 – 15121 Alessandria
<b>N° Iscrizione Albo Delle Cooperative</b>	n. 46794/A1502A
<b>Telefono</b>	3290039789
<b>Sito Web</b>	<a href="http://www.semidisenape.it">www.semidisenape.it</a>
<b>Email</b>	<a href="mailto:amministrazione@semidisenape.it">amministrazione@semidisenape.it</a>
<b>Pec</b>	<a href="mailto:semidisenape@pec.it">semidisenape@pec.it</a>
<b>Codici Ateco</b>	88.91; 85.59.9

### AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ

SEMI DI SENAPE opera principalmente nella provincia di Alessandria, poiché è una cooperativa fortemente radicata sul territorio: negli anni la cooperativa ha rafforzato i rapporti di collaborazione con istituzioni, aziende ed enti impegnati sul territorio ed attualmente sono in atto convenzioni con comuni ed enti della provincia.

Nell'ultimo anno il lavoro di sensibilizzazione ha portato a collaborazioni oltre la provincia di Alessandria sia per l'attività educativa che di formazione: provincia di Torino, Provincia di Treviso, provincia di Bergamo.

## COLLABORAZIONI



### COLLEGAMENTI CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE

#### *Reti associative*

LEGACOOOP

#### *Partecipazioni*

La Cooperativa SEMI DI SENAPE detiene partecipazioni in altri enti o società: Associazione SCUOLE SOSTENIBILI, Associazione Scuole Naturali, BNI Piemonte Sud Alessandria

## ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE

Le attività eseguite da SEMI DI SENAPE nel corso dell'anno 2023 sono state conformi a quanto riportato nell'oggetto sociale di cui all'4 dello Statuto aggiornato al 23 luglio 2014: nello specifico le attività primarie erogate sono di seguito riportate

### Servizi alla prima infanzia 2023

- Gestione diretta o in concessione di asili nido o micro nidi n 7
- Gestione diretta o in concessione di Scuola dell'infanzia n 3 (completamento orario scolastico)
- Gestione diretta o in concessione di Centri estivi per la prima infanzia n 5
- Gestione in concessione Remix centro di educazione alla sostenibilità n 1
- Gestione in concessione centro famiglia Mondì Tondi n 1

### per noi...

Il Micronido è un servizio socioeducativo che accoglie bambini dai 6 ai 36 mesi di età. È un servizio teso a favorire la crescita psico cognitiva, fisica e sociale attraverso esperienze sensoriali, motorie e relazionali. I nostri Micronido sono presenti in piccole realtà: Fubine M.to, Solero, Masio, Mornese e Vignale M.to e nel Comune di Alessandria. All'interno dei nostri servizi si pone grande attenzione al supporto familiare e genitoriale; le relazioni tra educatrici e famiglie si basano sullo scambio quotidiano e reciproco di informazioni (stato di salute, progressi, eventuali difficoltà) riguardo al bambino. Tutto ciò pone le basi per un buon rapporto di fiducia reciproca.

Le famiglie accedono ai nostri servizi di Micronido per necessità, ma negli ultimi tempi, soprattutto per scelta, condividendo i valori ed i principi pedagogici da noi proposti. Abbracciando i valori da noi perseguiti sul tema **educare alla sostenibilità**, negli ultimi anni, abbiamo cercato di eliminare il più possibile i giochi in plastica, sostituendoli con giochi di legno e incrementando l'utilizzo di **materiali naturali e loose parts** stimolando così la creatività e l'immaginazione e coinvolgendo la comunità al rispetto per l'ambiente. In questo modo anche le attività laboratoriali divergono dal classico e dall'ordinario. Ad esempio, per quanto riguarda le attività pittoriche si sperimentano i colori a base naturale in sostituzione delle classiche tempere con ausilio di rami, foglie e fiori al posto dei pennelli; per la manipolazione attraverso l'utilizzo di semplici ingredienti reperibili in cucina (farine di vario tipo oppure componenti alimentari) per creare paste modellabili multisensoriali capaci di stimolare non soltanto il tatto ma anche il gusto e l'olfatto.

L'attività outdoor education o urbanoutdoor education ormai è diventata una metodologia educativa che tutti i nidi in maniera differente rispetto al territorio circostante sviluppano

nella programmazione educativa. In questo modo il bambino ha possibilità di entrare in contatto con la natura, esplorando le ricchezze che un setting naturale o urbano offre in base alla stagione ed entrando a conoscenza con le realtà locali.

**Servizi extra scolastici all'interno di istituti comprensivi 2023**

- servizio di assistenza educativa n 2
- servizio supporto e sostegno compiti n 8
- servizio di prescuola n 3
- percorsi didattici per minori con disabilità n 1

**per noi...**

Le scuole dell'Infanzia, le scuole Primarie e le scuole Medie Inferiori offrono un servizio a bambini e famiglie secondo un orario settimanale mattutino oppure che si estende alle ore del primo pomeriggio: molti alunni necessitano dunque di uno spazio sicuro e pedagogicamente pensato nelle ore in cui i genitori sono al lavoro oppure impossibilitati ad assistere i minori nei momenti del gioco, dello studio e anche del pranzo.

Lo scopo dell'extrascuola semi di senape è quello di offrire occasioni costruttive e divertenti di crescita a un gruppo di compagni di scuola, in un luogo progettato secondo l'età e i bisogni specifici i ragazzi possano riscoprire il valore della proposta scolastica: un tempo scolastico per vivere la comunità.

*I servizi extrascolastici sono spazi educativi e ricreativi volti a garantire il benessere dei bambini quando finiscono le lezioni scolastiche. Ogni servizio viene progettato insieme al Dirigente Scolastico o al Comune che ne fa richiesta, in collaborazione con famiglie e insegnanti.*

Lo spazio messo a disposizione dell'extrascuola, gli orari di apertura e la tipologia del servizio sono disegnati ad hoc su ogni territorio: in alcuni contesti viene richiesta l'assistenza mensa per i bambini, in altri servizi si dedica maggiore attenzione ad affiancare i bambini nello svolgimento dei compiti e nello studio, in altri ancora viene richiesta una varia offerta di laboratori.

Gli educatori che operano all'extrascuola mantengono per tutta la durata del servizio un rapporto diretto con gli insegnanti di classe e con le famiglie, sia per gli aspetti didattici nel caso di aiuto compiti nelle ore pomeridiane, sia nella strutturazione di attività, giochi e laboratori..

Generalmente ogni extrascuola divide il gruppo dei bambini a seconda dell'età, della classe, oppure dei giorni di frequenza del servizio; mantenere le attività in piccoli gruppi di 10/15 bambini garantisce una buona relazione con l'adulto e con il gruppo dei pari.

### Servizi di istruzione e formazione

- supporto e collaborazione rivolti alle famiglie n 1 sportello Progetto Effe sportello psicologico e di aiuto alle donne :180 ore  
colloqui per sostegno alle donne e presa in carico dai servizi : 90
- erogazione di attività di formazione n 5 percorsi per nido e materna
- gestione centri di cultura educazione outdoor n 90 laboratori e 50 percorsi con scuole del territorio su educazione alla sostenibilità

### **per noi...**

La formazione è parte fondamentale della nostra mission di sensibilizzazione rivolti a scuole, genitori, enti e stake holder interessati al tema dell'outdoor education e della sostenibilità ambientale nei servizi educativi e formativi.

I corsi hanno come obiettivo quello di coniugare il concetto molto esteso di sostenibilità ai servizi educativi ed al sistema scolastico anche attraverso il metodo delle loose parts play. Il metodo nasce alla fine degli anni 90 e ad oggi è utilizzato negli Stati Uniti da moltissime scuole d'eccellenza. In Italia se pur ancora poco conosciuto comincia ad essere associato a chi promuove ed abbraccia un'organizzazione strutturale e metodologica badata sulla Green conscience.

Introducendo a scuola il concetto di riuso delle materie e di gioco con materiali destrutturati e riciclati, I materiali "poveri" si rivelano ricchi di possibilità stimolando un apprendimento efficace e lo restituisce ad una dimensione naturale di abbondanza, in cui ogni elemento può assumere infiniti significati di gioco.

Questa proposta formativa ha il duplice obiettivo di rendere innovativa ma anche funzionale il lavoro del personale arricchendo l'offerta formativa e permettendo di proporre attività nel pieno rispetto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.

Altra parte delle proposte formative è quella di coinvolgere i sistemi scolastici in una verticale educativa (dal nido alle scuole superiori) per informare gli educatori, insegnanti e dirigenti partecipanti in merito all'Agenda 2030 e agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDDs), offrendo una visione d'insieme della sostenibilità. Educazione, ambiente, società sono i tre poli per una didattica sostenibile. Il corso intende avvicinare i lavoratori ad alcuni

concetti chiave come la comprensione dei cambiamenti climatici, il consumo sostenibile, la capacità di garantire una condizione di benessere tra uomo e natura, contrastando la povertà educativa e relazionale. Si imparerà a mettere in atto comportamenti e stili educativi rispettosi dell'ambiente e che riducano il proprio impatto sul sistema climatico, sulla qualità delle risorse naturali, e sulla salute dell'uomo e degli animali.

L'attività di erogazione dei servizi è resa possibile dalla strutturazione di processi "trasversali" interni di supporto all'organizzazione quali:

- Formazione, informazione e sensibilizzazione del personale
- Manutenzione strutture, infrastrutture ed attrezzature
- Marketing e promozione versione l'esterno
- Comunicazione interna
- Comunicazione esterna
- Privacy e Security dati
- Progettazione dei servizi
- Amministrazione e contabilità

## VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE

**La nostra  
visione:  
rinnovare il  
paradigma  
educativo**

Porre la persona e la sua dignità al centro di ogni azione

Offrire servizi di qualità per l'infanzia

Operare in ambito socio-educativo, ricreativo e nella prevenzione del disagio

Collaborare con le reti sociali del territorio.

Le linee guida che contraddistinguono SEMI DI SENAPE sono il rispetto per l'unicità dell'individuo, sia esso un bambino o un collega, la definizione di ruoli, l'impegno nel

cercare di far sperimentare ai bambini esperienze che li facciano crescere e li stimolino a cercare sempre nuove esperienze formative.

I valori di una cooperativa rappresentano una sorta di carta d'identità per la Cooperativa stessa, devono essere il suo biglietto da visita: gli utenti, siano essi privati o amministrazioni comunali, associano al nome della cooperativa una serie di caratteristiche che la distinguono nello specifico.

In questi ultimi due anni ci siamo rese conto che le persone si avvicinano a noi, avendo già un'idea di chi siamo e di quello che facciamo e ne ricercano alcune specificità che sono proprie dei nostri valori sociali ed educativi

Ci occupiamo di minori, di bambini dagli zero a 14 anni è vero, ma è il modo in cui noi lavoriamo che ci distingue. Il nostro "modo" di lavorare è definito dai valori in cui noi crediamo.

### **Valori trasversali**

Continuano a permanere i principali valori della nostra cooperativa, parliamo in primis di VALORI EDUCATIVI trasversali. Oltre alle varie metodi pedagogico- educativi, siano esse l'Outdoor education, i nostri valori principali si basano su:

- Il rispetto del bambino come individuo, mai plasmato in base alle nostre aspettative, ma lasciato libero di sperimentare e di imparare attraverso prove ed errori e a cercare soluzioni in autonomia
- la presenza costante di educatori che beneficiano di un'alta formazione interna e che anche attraverso questo crescano loro bagaglio di competenze per essere ancora di più punto di riferimento sicuro.
- la volontà di costruire un gruppo di lavoro che basi il suo operato su modalità di interazione a più livelli (relazionale, comunicativo, istituzionale).

### **Rispetto dell'individuo**

Per garantire il rispetto dell'individuo, la Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE promuove la diversità e l'inclusione in tutte le sue forme, promuovendo un ambiente di lavoro e di interazione che valorizzi le differenze e che favorisca la crescita e il benessere di tutti i suoi membri.

Inoltre, la Cooperativa si impegna a promuovere un clima di lavoro basato sulla fiducia reciproca, sulla trasparenza e sulla partecipazione, favorendo la comunicazione aperta e la condivisione delle decisioni per garantire un clima lavorativo sano e armonioso.

Il rispetto dell'individuo come lavoratore si traduce anche nel garantire condizioni di lavoro dignitose, rispettose dei diritti e delle normative vigenti, e nel promuovere un bilanciamento

tra vita lavorativa e vita personale per favorire il benessere e la salute di tutti i suoi dipendenti.

In questo modo, la Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE si impegna a essere un luogo dove tutti i suoi membri possano sentirsi valorizzati, rispettati e sostenuti nel loro percorso di crescita personale e professionale.

### **Rispetto del lavoro**

Inoltre, SEMI DI SENAPE si impegna a garantire un ambiente lavorativo sicuro e sano, nel rispetto delle normative vigenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro. La Cooperativa si adopererà per promuovere la conciliazione tra vita lavorativa e familiare, favorendo iniziative volte a migliorare la qualità della vita dei propri dipendenti.

La trasparenza e la comunicazione aperta sono valori fondamentali per SEMI DI SENAPE: la Cooperativa si impegna a informare adeguatamente i propri dipendenti su tutte le decisioni aziendali che li riguardano e a coinvolgerli attivamente nel processo decisionale.

Infine, SEMI DI SENAPE promuove la cooperazione e la solidarietà tra i propri dipendenti, incoraggiando la collaborazione e il sostegno reciproco all'interno del team di lavoro. La Cooperativa crede fermamente che solo attraverso un clima di fiducia, rispetto e collaborazione si possa raggiungere il successo comune e la realizzazione delle proprie aspirazioni professionali e personali.

### **Organizzazione del lavoro**

Abbiamo individuato nel tempo una divisione dei compiti e questo ci ha permesso di fare in modo che la macchina organizzativa iniziasse a girare in maniera più sinergica. All'interno dell'organigramma ci sono ruoli ben distinti, e gerarchie che vengono riconosciute da tutti. Questo permette ai soci e ai dipendenti di avere chiaro a chi devono rivolgersi in caso di necessità.

SEMI DI SENAPE, nel pieno rispetto della sua mission, garantisce l'assenza di qualsiasi comportamento discriminatorio nella selezione e assunzione del personale, che si basa esclusivamente sulle capacità individuali di svolgere gli incarichi assegnati e sviluppare le proprie competenze e conoscenze professionali.

La certificazione di qualità in conformità alla norma ISO 9001 testimonia la volontà di implementare un modello organizzativo efficace ed efficiente.

### **Trasparenza e tracciabilità**

La cooperativa utilizza la comunicazione tracciata principalmente tramite mail delle richieste da parte dei soci e dei dipendenti e viceversa. Nei momenti di maggior criticità viene utilizzato il cellulare di servizio prediligendo messaggi scritti.

Per quanto riguarda la dimensione economica, mettiamo in atto gli stessi criteri, cercando di essere più chiare e lineari possibile. Il Consiglio di Amministrazione prende sempre insieme le decisioni importanti, sia di tipo organizzativo che di tipo economico.

Da qualche anno a questa parte utilizziamo sono modalità di pagamento che siano tracciate, prediligendo pagamenti e disposizioni tramite bancomat, carta di credito e bonifici: tutte le entrate e le uscite di cassa sono tracciate.

### **Integrità civile**

Nell'erogazione dei servizi e nello svolgimento delle attività sociali SEMI DI SENAPE agisce nel pieno rispetto di tutte le norme vigenti, nazionali e internazionali, dei regolamenti e delle procedure interne e, ove applicabili, delle norme di deontologia professionale, interpretando il proprio ruolo con eticità e spirito di servizio, in linea con le prerogative ed i doveri ad esso connessi.

L'attività degli organi sociali della Cooperativa è improntata al pieno rispetto delle regole fissate dalla legislazione vigente e dallo Statuto della Cooperativa.

In nessun caso il perseguimento dell'interesse o del vantaggio della Cooperativa può giustificare una condotta in violazione di leggi, regolamenti e normativa interna.

### **Sostenibilità ambientale**

SEMI DI SENAPE considera l'ambiente un patrimonio di tutta la comunità, da tutelare e da difendere, consapevole che le proprie attività hanno un impatto ambientale da mitigare il più possibile, in base anche alle evoluzioni tecnologiche che il mercato offre.

A tal fine, nell'ambito delle proprie attività, è impegnata a contribuire allo sviluppo e al benessere delle comunità in cui opera, perseguendo l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale delle proprie attività, per quanto tecnicamente ed economicamente possibile.

SEMI DI SENAPE si impegna a diffondere una cultura della tutela ambientale sviluppando la consapevolezza dei rischi e promuovendo comportamenti responsabili nell'ambito delle proprie mansioni e funzioni.

**Da gennaio 2022 la cooperativa è in possesso di certificazione per la ISO 14000 per con la strutturazione di processi dei servizi educativa per riuscire a limitare il nostro impatto ambientale ed essere promotori attivi di sostenibilità secondo le direttive CAM.**

### **Tutela della salute e sicurezza sul lavoro**

SEMI DI SENAPE diffonde e consolida la cultura della sicurezza, che dipende dall'impegno per la consapevolezza dei rischi, dalla conoscenza e dal rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione e protezione.

Inoltre promuove ed esige comportamenti responsabili da parte di tutti i dipendenti e collaboratori – nonché da parte dei fornitori, nei relativi ambiti di competenza – e opera per preservare e migliorare, attraverso azioni preventive, le condizioni di lavoro, di salute e di sicurezza dei lavoratori.

Le attività della Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE si svolgono sempre nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione e protezione, con particolare attenzione a quanto previsto dalle specifiche normative di prevenzione applicate.

La gestione operativa utilizza criteri avanzati di salvaguardia ambientale e di efficienza energetica, che garantiscono le condizioni di salute e sicurezza sul lavoro

### **Tutela dei dati e delle informazioni**

Tutti i soggetti che operano e collaborano con la Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE sono tenuti a osservare le leggi in materia di abuso di informazioni riservate (insider trading), nonché la normativa in tema di riservatezza dei dati (privacy).

Le informazioni, le conoscenze e le competenze tecniche sviluppate e gestite da SEMI DI SENAPE costituiscono una risorsa importante che ciascuno deve tutelare, così da evitare un danno sia patrimoniale sia di immagine;

Di conseguenza, gli amministratori, i collaboratori e coloro che a qualsiasi titolo operino per conto della Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE sono tenuti a non rivelare a terze informazioni riguardanti i servizi e le attività svolte dalla Cooperativa della cooperativa, se non nei casi in cui tali informazioni siano richieste da leggi o da altre disposizioni regolamentari o laddove sia espressamente prevista da specifici accordi contrattuali.

**Considerazioni: Attraverso il Bilancio Sociale la Cooperativa Sociale SEMI DI SENAPE ha monitorato la corretta trasposizione dei principi e dei valori in comportamenti ed azioni della pratica quotidiana, nonché verificare che l'erogazione dei servizi, sia primari che secondari, avvenga in conformità alle finalità con cui è stata costituita la Cooperativa. Questi processi sono avvenuti attraverso due piani di azione ad intra e ad extra. Per la prima parte si è scelto di implementare i processi organizzativi per il personale con ausili tecnologici e comunicativi ( app di team system per la comunicazione e documentazione tra il personale e gli uffici amministrativi), attivazione di percorsi formativi e di supervisione del personale, attivazione di nuovi servizi grazie alla pianificazione e comunicazione con i comuni del territorio.**

**Per la diffusione dei valori con i nostri stake holder si sono attivate collaborazioni con aziende che promuovono il loro piano welfare attraverso call to action aziendali dedicate agli operatori interni o a benefit per le scuole in un'ottica di dissemination.**

*Ed anche percorsi di formazione su sostenibilità ed outdoor education rivolte ad istituti comprensivi, educatrici ed insegnanti*

#### 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

##### SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO DEGLI ORGANI SOCIALI

###### *Consiglio di Amministrazione*

Nome e Cognome amministratore	Data nomina	Presenza in altri Consigli di Amministrazione	Ruolo
ELISA BRIANNI	30/05/2023	===	LEGALE RAPPRESENTANTE
GIULIA VOLPI	30/05/2023		VICE-PRESIDENTE
TOSON SARA	30/05/2023		MEMBRO CDA
GAVIGLIO ERIKA	30/05/2023		MEMBRO CDA
DI MENZA GIULIA	30/05/2023		MEMBRO CDA

###### *Descrizione tipologie componenti del Consiglio di Amministrazione*

Numero	Membri CdA
5	totale componenti (persone)
0	di cui maschi
5	di cui femmine

###### *Tipologia organo di controllo*

La Cooperativa SEMI DI SENAPE, in ossequio alle disposizioni previste dal Codice Civile e alle disposizioni dello Statuto della Società, ha conferito l'incarico di revisione legale in luogo della nomina dell'organo di controllo a professionista abilitato e iscritto al Registro dei Revisori Legali per il triennio 2023 – 2025.

### MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER

I principali stakeholders della Cooperativa SEMI DI SENAPE

- Soci
- Personale
- Committenti
- Utenti finali
- Finanziatori
- Fornitori
- Collaboratori
- Collettività
- Competitors

*Nota: In questa versione la Cooperativa ha individuato i principali stakeholders: in un'ottica di miglioramento continuativo, tale elemento sarà sviluppato in un'ottica di analisi delle esigenze ed aspettative dei singoli stakeholders, livello di influenzabilità degli stakeholders rispetto ai principi ed ai valori de SEMI DI SENAPE, nonché sulle modalità di comunicazione ed interazione con gli stessi. Saranno anche sviluppati meccanismi di customers satisfaction e di raccolta ed analisi dei dati rispetto alla percezione della Coperativa da parte degli stakeholders.*



**5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE**

**Consistenza e composizione della base sociale/associativa dati al 31/12/2023**

<b>Numero</b>	<b>Tipologia soci</b>
24	Soci cooperatori lavoratori
0	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

**Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)**

<b>Numero</b>	<b>Assunzioni</b>
26	Nuove assunzioni anno di riferimento
1	di cui maschi
25	di cui femmine
19	di cui under 35
1	di cui over 50

<b>Numero</b>	<b>Cessazioni</b>
23	Totale cessazioni anno di riferimento
1	di cui maschi
22	di cui femmine
16	di cui under 35
2	di cui over 50

<b>Di cui Soggetti Svantaggiati</b>	
0	Totale soggetti svantaggi
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

N. Tirocini e stage	
0	Totale tirocini e stage
0	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

N. volontari	Tipologia Volontari
0	Totale volontari
0	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE REALIZZATE

### Formazione Professionale:

Ore totali	Tema formativo	Numero partecipanti	Ore pro capite	Formazione obbligatoria?	Costi sostenuti
31	: Educare: tra l'essere, il fare e il pensare: competenze pedagogiche per la fascia 0-6	15	16	obbligatoria	Fondo inter professionale Fon.Coop
32	Nuove competenze per la sostenibilità imprenditoriale	5	32	obbligatoria	Fondo inter professionale Fon.Coop
88	Le dieci buone pratiche per agire individualmente l'economia circolare	10	44	obbligatoria	Fondo inter professionale Fon.Coop

**Formazione salute e sicurezza:**

Ore totali	Tema formativo	Numero partecipanti	Ore pro capite	Formazione obbligatoria?	Costi sostenuti
132	Sicurezza sul lavoro Decreto Legislativo 81/08	11	12	obbligatoria	€ 990,00
8	Sicurezza sul lavoro formazione specifica (aggiornamento)	2	4	obbligatoria	€ 100,00
72	Formazione antincendio Rischio medio	9	8	obbligatoria	€ 765,00
120	Primo soccorso	10	12	obbligatoria	€ 1.260,00
20	Sicurezza Alimentare Modello HACCP	5	4	obbligatoria	€ 300,00
6	Aggiornamento formazione RLS	1	6	obbligatoria	€ 60,00

**STRUTTURA DEI COMPENSI, DEI RIMBORSI E DEGLI EMOLUMENTI**

Tipologia	Totale Compenso Annuo Lordo
Membri Cda	€ 0
Organi di controllo	€ 0
Dirigenti	€ 0
Associati	€ 0

**Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: € 0**

**Numero di volontari che ne hanno usufruito: 0**

## 6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Gli obiettivi della Cooperativa SEMI DI SENAPE sono di seguito sintetizzati:

### Ambito “Erogazione dei servizi”

- Sviluppo economico sul territorio, inteso come aumento delle commesse nell’ambito dei servizi educativi erogati
- Attivazione di nuovi servizi e progetti inseriti nell’oggetto sociale della Cooperativa

### Ambito “Organizzativo”

- Mantenimento di una Governance democratica ed inclusiva
- Miglioramento delle qualità dei servizi erogati in termini di efficacia ed efficienza

### Ambito “Gestione personale”

- Partecipazione, inclusione, coinvolgimento dei lavoratori nei processi decisionali ed organizzativi della Cooperativa
- Crescita professionale dei lavoratori e aumento del livello di benessere personale tramite azioni di welfare specifiche

### Ambito “Rapporti con il territorio”

- Sviluppo di relazioni costanti con la comunità per comunicare i progetti attivati ed i risultati ottenuti e e sostegno ai progetti per lo sviluppo e la promozione del territorio
- Fidelizzazione dei rapporti con le istituzioni pubbliche, specie per le attività di progettazione dei servizi e di programmazione delle attività

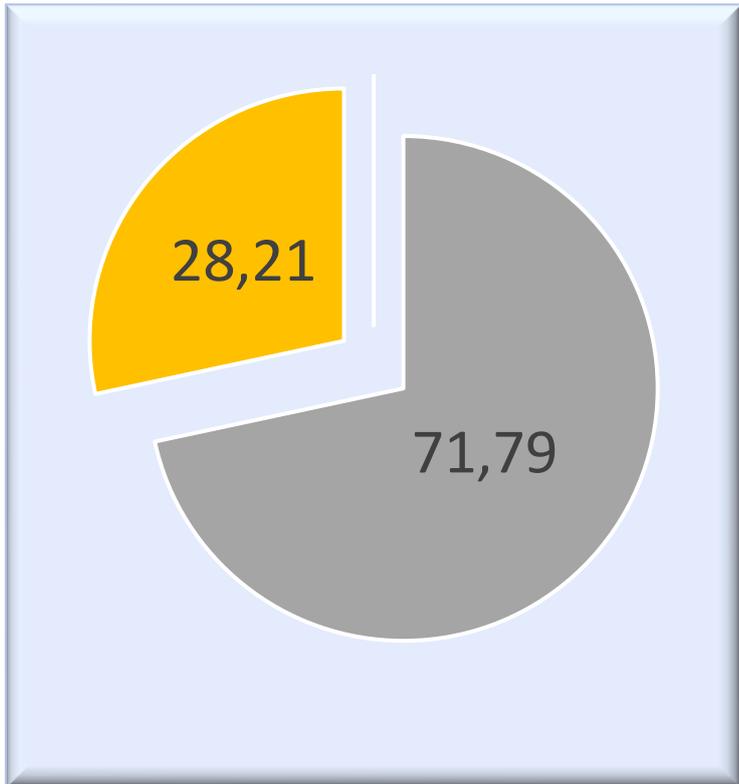
### Ambito “Gestione risorse

- Attivazione di politiche di diminuzione dell’utilizzo delle risorse energetiche e di produzione dei rifiuti nelle attività da ufficio e di erogazione dei servizi
- Promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale sia presso i soci che all’esterno tramite attività di formazione e sensibilizzazione

*Nota: da questa classificazione sintetica degli obiettivi, la Cooperativa intende sviluppare un piano di miglioramento che definisca obiettivi specifici, associando in modo analitico ad ogni obiettivo responsabilità, tempi, risorse e modalità di attuazione e monitoraggio sul raggiungimento, secondo logiche di quantificazione oggettiva degli stessi.*

**7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA**

**PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE**

Anno 2023	Valore assoluto	Percentuale	Grafico
Incidenza fonti pubbliche	€ 685.656	71,79%	
Incidenza a fonti private	€ 269.483	28,21%	

**DATI PATRIMONIALI, ECONOMICI, CAPITALE SOCIALE**

Ricavi E Provenienti	Anno 2023	Anno 2022	Anno 2021
Contributi privati	€ 0	€ 0	€ 0
Ricavi da Privati-Non Profit	€ 22.264	€ 29.744	€ 23.813
Ricavi da Privati-Imprese	€ 0	€ 0	€ 0
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	€ 247.219	€ 259.664	€ 158.062
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi	€ 0	€ 0	€ 0

Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	€ 676.975	€ 541.066	€ 429.593
Contributi pubblici	€ 8.682	€ 8.572	€ 29.453

<b>Patrimonio</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Capitale sociale	€ 5.654	€ 5.654	€ 5.654
Totale riserve	€ 81.650	€ 65.093	€ 21.147
Utile/perdita dell'esercizio	€ 46.976	€ 17.069	€ 45.305
Totale Patrimonio netto	€ 134.280	€ 87.816	€ 72.106

<b>Conto economico</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Risultato Netto di Esercizio	€ 46.976	€ 17.069	€ 45.305
Eventuali ristorni a Conto Economico	€ 0	€ 0	€ 12.000
Valore del risultato di gestione	€ 52.166	€ 20.879	€ 50.707

<b>Composizione Capitale Sociale</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
capitale versato da soci cooperatori fruitori	€ 0	€ 0	€ 0
capitale versato da soci cooperatori lavoratori	€ 5.654	€ 5.654	€ 5.654
capitale versato da soci cooperatori volontari	€ 0	€ 0	€ 0
capitale versato da soci persone giuridiche	€ 0	€ 0	€ 0
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	€ 0	€ 0	€ 0

<b>Valore della produzione</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Valore della produzione	€ 1.061.749	€ 915.580	€ 761.100

<b>Costo del lavoro</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Costo del lavoro per personale	€ 806.375	€ 724.708	€ 564.677
Costo del lavoro per servizi	€ 4.332	€ 2.960	€ 1.480
Peso sul totale valore produzione	76%	79%	74%

**SEGNALAZIONI DI EVENTUALI CRITICITÀ EMERSE NELLA GESTIONE**

Non si segnalano situazioni anomale nel corso dell'anno 2023.

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

### IMPATTI AMBIENTALI CONCESSI ALLE ATTIVITÀ SVOLTE

	Uffici	Servizi alla prima infanzia	Servizi extra scolastici	Servizi di istruzione
Produzione rifiuti	X	X	X	X
Consumo risorse energia	X	X	X	X
Prelievo acque	X	X	X	X
Produzione acque scarico	X	X	X	X
Prevenzione Incendi	X	X	X	X
Rumore esterno				
Sostanze chimiche	X	X	X	X
Emissioni in atmosfera				
Sostanze Lesive Ozono				

### POLITICHE E MODALITÀ DI GESTIONE DEGLI IMPATTI AMBIENTALI

Le strategie adottate dalla Cooperativa per la gestione degli impatti ambientali che si generano dalle attività svolte sono.

- Impegnarsi costantemente a divulgare e far comprendere a tutto il Personale ed ai Collaboratori l'importanza delle politiche di sostenibilità ambientale: lo stesso impegno deve essere profuso affinché i fornitori siano sensibilizzati sulla mission ambientale de SEMI DI SENAPE e ne condividano le strategie, contribuendo alla messa in atto operativa dei comportamenti atti a gestire gli impatti ambientali.
- considerare la riduzione degli impatti ed il miglioramento delle prestazioni ambientali uno dei criteri che concorrono alla definizione delle strategie, specie nella progettazione dei servizi e nell'acquisito di attrezzature e macchinari a minor impatto;
- aumentare la consapevolezza di ciascuna persona coinvolta in merito alle implicazioni ambientali delle proprie attività quale elemento indispensabile per il miglioramento delle prestazioni ambientali aziendali.

- assicurare che i requisiti cogenti in ambito ambientale siano conosciuti, individuati, applicati e monitorati;
- monitorare i dati e gli indicatori delle prestazioni ambientali, in un'ottica di miglioramento continuativo degli stessi nel tempo;
- attivare modalità operative e di controllo finalizzate alla prevenzione dell'inquinamento, anche tramite la stesura di procedure di lavoro.

### INDICATORI DI IMPATTO AMBIENTALE

Ad oggi sono stati definiti i seguenti indicatori di performances ambientale che saranno monitorati nel tempo a testimonianza dell'efficacia delle azioni poste in essere per la mitigazione degli impatti ambientali:

- Consumo di energia elettrica
- Consumo di gas e metano
- Consumo di carburante
- Consumo di acqua prelevata
- Rifiuti prodotti suddivisi per tipologia

*Nota: Tali dati saranno valutati sia in valore assoluto sia in rapporto ad indici quali il numero di persone coinvolte, fatturato, ore lavorate.*

#### PER NOI....

#### **Coniugare i servizi con impatto ambientale vuol dire Outdoor education**

Per volontà del consiglio di amministrazione e delle operatrici e degli operatori della cooperativa, da anni i servizi educativi approfondiscono ed applicano la pedagogica Outdoor nella pratica quotidiana con i bambini e le famiglie, compatibilmente con gli spazi scolastici ed extrascolastici che il territorio ci offre.

Per sensibilità personale di molti dei soci prima, e poi grazie alle istanze portate avanti nel progetto Remix centro di riuso creativo ed educazione alla sostenibilità, la cooperativa ha iniziato a riflettere sulla necessità di integrare la proposta pedagogica dei servizi 0-6 e 6-14 con attività all'aperto, con una attenzione specifica ai fenomeni naturali e alla relazione tra i bambini, gli adulti e la natura e inserendo una progettazione specifica che portava l'outdoor education a diventare uno dei pilastri del nostro agire educativo, non relegandola a sporadiche attività in giardino in periodo estivo, ma pensando e programmando uno scambio continuo tra dentro e fuori, tra spazi dei servizi e territorio, tra bambini e ambiente naturale.

Grazie alla formazione continua ed alla stretta relazione di collaborazione con il network di Scuole Naturali e scuole Sostenibili, tutti gli operatori e le operatrici della cooperativa hanno potuto negli anni formarsi, per poter essere educatori ed educatrici competenti in outdoor education, adattando la pedagogia outdoor a tutte le fasce di età presenti nei nostri servizi.

L'ambiente esterno, "*outdoor*", assume per noi oggi la valenza di un contesto educante che, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di:

- rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente naturale;
- educare la sensibilità a cambiamento climatico e tutte le azioni che, come singoli e come comunità, possiamo intraprendere per contrastarlo;
- esprimere e potenziare le competenze emotive, affettive e sociali;
- potenziare le competenze espressive e creative;
- permettere ai bambini di attivare competenze senso-motorie che al chiuso non verrebbero stimulate
- vivere una didattica esperienziale, non solo riguardo a competenze scientifiche, ma anche logico-matematiche, linguistiche, artistiche
- scoprire il territorio e stringere relazioni con l'ambiente vivente

Per questo motivo, nei progetti educativi dei nostri servizi, oggi, la pedagogia outdoor è ormai una consuetudine: i micronidi, che si trovano tutti in territori di campagna, hanno una organizzazione delle giornate e delle settimane che prevede fin dalla stagione autunnale la permanenza dei bambini negli spazi esterni della scuola, opportunamente allestiti per suscitare interesse spontaneo ed esplorazioni, e in dialogo con il territorio, uscite per esplorare i dintorni della scuola, il paese, la campagna circostante fatta di campi, boschi, argini dei fiumi, pinete; negli extrascuola, la progettazione annuale prevede l'uso degli spazi esterni della scuola, anche durante le ore delle attività di compiti, e proposte di giochi, esplorazioni, attività che fortifichino la relazione tra i bambini e l'ambiente naturale.

Forti delle esperienze vissute nei propri servizi e delle competenze acquisite, e consapevoli che l'educazione all'aperto debba essere una proposta fondante di ogni scuola e servizio educativo, e una possibilità concreta per tutti i bambini, anche quelli che abitano nelle città, la cooperativa ha deciso di proporre all'esterno percorsi formativi per il personale educativo di scuole dell'infanzia, primarie, nidi e servizi educativi, e percorsi di outdoor education per i bambini delle scuole. I percorsi formativi e per i bambini sono stati accolti con molto interesse dalle reti di servizi educativi dei territori vicini e anche fuori dall'ambito consueto di lavoro della cooperativa

## 9. PROGETTI DI IMPRESA SOCIALE

### PROGETTI DI IMPRESA SOCIALE ATTIVATI

- CENTRO FAMIGLIA “MONDI TONDI” apertura febbraio 2019 per Progetto Alleanze educative, Fondazione CON I BAMBINI
- CENTRO DI RIUSO CREATIVO REMIX. Presso l'ex asilo comunale Gatta Miao Apertura 1 ottobre 2015. Start up grazie al bando Social 2014 con percorsi scolastici di educazione alla sostenibilità e al riuso e al riciclo delle materie sia per bambini e giovani sia per personale docente ed educativo.
- Progetto Effe: finanziato da Fondazione SociAL uno sportello di aiuto ed auto mutuo aiuto per le donne in stretta sinergia con i servizi socio assistenziali del territorio di Alessandria , ASL AL, associazione Don Angelo Campora e Colibrì.
- Progetto “il mio posto nel mondo” finanziato da Fondazione CRT per attività extra scolastiche nei mesi estivi

### RICONOSCIMENTI

- Premio settimana della SEER 2017 settore educazione per Remix Centro di Riuso creativo
- Premio “Neo imprenditrice di successo 2017” Camera di Commercio di Alessandria
- Partner Bando Fondazione “Con i bambini” in corso. Titolo “Alleanze educative: bambini bene comune”. In collaborazione con Assessorato politiche Giovanili dei Comuni di Alessandria, Novi Ligure, Tortona, Asl AL, i consorzi del territorio, istituti scolastici di Alessandria (Ic A.Caretta, IC 5° circolo), Novi Ligure, Tortona, Comitato genitori Spinetta.
- Ente Capofila Bando Nuove generazioni fondazione “Con i Bambini” in corso.
- Titolo: “Explora: spazi e tempi per crescere” fascia età 5-14. In partenariato con con Assessorato politiche Giovanili dei Comuni di Alessandria (IC A.Caretta, IC Galileo Galilei, IC 5° circolo), Novi Ligure, Tortona, Asl AL, i consorzi del territorio, istituti scolastici di Alessandria, Novi Ligure, Tortona, Comitato genitori Spinetta, Associazione Jada Onlus .
- Ente Capofila Bando SociAl 2018 -Fondazione SociAl con il progetto “Teen Garage” in corso. In partenariato con Associazione ISES, A.s.M Costruire Insieme, Comitato genitori Spinetta Marengo, A.T.C Alessandria Asti.
- Ente capofila Bando Edu-care. Progetto ABC- Ambiente bene Comune in partenariato con Cooperativa Azimut e Ass. Cultura e sviluppo.

**RIGENERAZIONE DEGLI ASSET COMUNITARI**

Nel corso del 2023 non si sono attivati progetti di rigenerazione di asset comunitari.

## **10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE**

### **INDICAZIONI SU CONTENZIOSI RILEVANTI AI FINI DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Nel 2023 non si segnalano contenziosi rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

### **INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI SOCIALI**

Nel corso del 2023 le attività di riunione degli organi sociali si sono svolte in modo ordinario

### **RICONOSCIMENTI DI CERTIFICAZIONE, ABILITAZIONE, ACCREDITAMENTO**

CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO 9001

CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO 14000